



Załącznik nr 1 do zaproszenia ofertowego  
Nr Os. 042.3.37.5 z dnia 15.04.2015 roku

## Formularz ofertowy

### Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

#### Zadanie nr 1. Wyposażenie

L.p.	Opis przedmiotu zamówienia	Jednos tka miary	Ilość	Placówka oświatowa
1.	<p>Kamera – minimalne wymagane parametry: Nośnik danych Karta pamięci SD, Stabilizator obrazu, Ekran LCD Dotykowy, Przekątna ekranu 3.0, Rodzaj matrycy 1/5.8-calowa matryca CMOS z tylnym podświetleniem, Złącza HDMI-CEC , HDMI(TM) output (Mini), Wejście USB (Na przykład: Kamera JVC GZ-R15) <b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	szt	1	PG Nr 2



## Zadanie nr 2. Wyposażenie

L.p.	Opis przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Placówka oświatowa
1.	<p>Mikroskop wraz z walizką do przechowywania i transportu. Minimalne wymagane parametry: Powiększenie 20 x -1536 x, Okulary WF 5x / 10x / 16x, Średnica okularu 19,5mm, Obiektywy achromatyczne - 4x / 10x / 60x, Powiększenie tubusu - 1,0x - 1,6x, Oświetlenie – LED. Wyposażenie: - PC-Ocular (640x480 pixeli) z oprogramowaniem na płycie CD, oprogramowanie do obróbki zdjęć Ulead, Photo Explorer 7, kabel USB, soczewka Barlowa 1,6x, stolik krzyżowy, iluminator oświetlenia dolnego, płynna regulacja natężenia oświetlenia, zintegrowane soczewki kondensora, obrotowy zestaw kolorowych filtrów, pudełko z zestawem preparatów, pudełko z zestawem szkiełek, zasilacz sieciowy oraz</p> <p>Lista preparatów:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Epidermis onion – skórka cebuli,</li><li>2. Pine mature wood – kora dojrzałej sosny,</li><li>3. Cotton stem - Bawełna, łodyga, przekrój poprzeczny,</li><li>4. Housefly leg – Noga muchy,</li><li>5. Stem of Wood Dicotyledon - Łodyga rośliny dwuliściennej</li></ol> <p>PC okular - elektroniczny okular. Obserwowany preparat na bieżąco widoczny jest na ekranie monitora. Okular ma umożliwiać robienie zdjęć i filmów obserwowanym obiektom.</p> <p>Dane techniczne PC okularu: rozdzielczość: 640x480 pikseli, oprogramowanie umożliwiające zapis obrazu na dysk komputera, sterowniki: Win 98 SE, Win 2000, Win ME, Win XP, kabel USB.</p> <p>Mikroskop ma umożliwiać uzyskiwanie powiększeń od 20 do 1536 razy. Mikroskop ma posiadać możliwością regulacji intensywności oświetlenia, zintegrowany kondensator soczewkowy z przesłoną irysową oraz zestaw kolorowych filtrów na obrotowej tarczy pod stolikiem. 1,6 soczewka Barlowa ma pozwalać na płynne zmiany powiększenie bez potrzeby wymiany okularu lub obiektywu. Znajdujący się na wyposażeniu stolik krzyżowy ma ułatwić ustawienie preparatu i wyszukiwanie interesujących fragmentów. Zintegrowane akumulatory mają umożliwić gromadzenie energii i wielogodzinną pracę bez zasilania. System elektryczny mikroskopu ma umożliwić użytkowanie bez zasilania po krótkotrwałym naładowaniu układu. Dołączony PC okular o rozdzielczości 640x480 pixeli ma</p>	szt	1	PSG Nr 1



	<p>umożliwić obserwację obrazu na monitorze komputera z jednoczesnym zapisem obrazu na dysku. Na wyposażeniu ma znajdować się solidna aluminiowa walizka ułatwiająca transport i przechowywanie lub równoważne. (<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
--	--	--	--	--

### Zadanie nr 3. Wyposażenie

L.p.	Opis przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Placówka oświatowa
1.	<p>Laminator oraz w zestawie 100 szt folii A3 grubość folii 100 mikron. Minimalne wymagane parametry: szerokość wsadu: 32 cm max A3, regulacja temperatury: 80-125 mic i 150-175 mic 80-160 s. C. wałki prowadzące: 2 czas nagrzewania: min 5 min Dodatkowe funkcje: bieg wsteczny (rewers) Waga: 3,5 kg wymiary: 500x130x100mm</p>	szt	1	PSG Nr 1



	<p>maksymalna grub. laminowanego mat: 1mm oraz folia max 2x175 mic</p> <p>prędkość: 310mm/min</p> <p>Moc: 300W</p> <p>( na przykład Laminator Photo THICNESS DITRICHLAM LM 2800 A3 oraz w zestawie 100 szt folii A3 grubość folii 100 mikron)</p> <p><b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
2.	<p>Laminator + zestaw startowy. Mminimalne wymagane parametry:</p> <p>Maksymalny format laminacji: A3, Maksymalna grubość folii: 80-200 mic, Szerokość szczeliny: 330 mm, Czas nagrzewania: 4 do 6 min, Prędkość laminacji: 420 mm/min, System grzewczy: 4 wałki, Maksymalna grubość dokumentu z folią: 1 mm, Możliwość laminacji na zimno i na gorąco: tak, Laminacja bez carriera: tak, Wskaźnik sygnalizujący gotowość do pracy: tak, Moc urządzenia: 460 W, Wymiary: 150 x 470 x 105 mm, Waga: 3,4 kg</p> <p>Gwarancja na urządzenie: 2 lata, Akcesoria: folia do laminacji</p> <p>(na przykład: Laminator OPUS city LAM A3 + zestaw startowy)</p> <p><b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	szt	1	PG Nr 2



## Zadanie nr 4. Wyposażenie

L.p.	Opis przedmiotu zamówienia	Jednos tka miary	Ilość	Placówka oświatowa
1.	<p>Bindownica. Mminimalne wymagane parametry: metalowy korpus i podstawa, format bindowania A4, dziurkuje min. 13 kartek (70g/m2), oprawia min. 500 kartek jednorazowo, regulacja szerokości marginesu, wskaźnik do pomiaru grub. grzbietu, ogranicznik formatu.</p> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	szt	1	PSG Nr 1
2.	<p>Termobindownica + zestaw startowy termookładek</p> <p>Minimalne parametry:</p> <p>Nowoczesna termobindownica zaprojektowana do dużego natężenia pracy w dużym biurze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergonomiczne wzornictwo</li> <li>- Łatwość przechowywania dzięki możliwości składania na płasko</li> <li>- Może oprawiać dokumenty o grubości do 600 kartek A4 (80 g)</li> <li>- Czas nagrzewania - ok. 4 minuty</li> <li>- Maksymalna grubość oprawianego dokumentu/grzbietu okładki - 60 mm</li> <li>- Łatwy w obsłudze panel z diodami LED umożliwia szybkie wybranie odpowiedniego ustawienia</li> <li>- Miarka grubości dokumentu/okładki i wyboru ustawienia temperatury</li> <li>- Sygnał dźwiękowy i dioda sygnalizująca gotowość do pracy oraz zakończenie wybranego cyklu bindowania</li> <li>- Funkcja <b>Thermo-Sense</b> - po otwarciu kłamry ochrony i umieszczeniu dokumentów do bindowania urządzenie obliczy optymalny cykl bindowania - nie jest konieczny ręczny wybór cyklu</li> <li>- Kłamra bezpieczeństwa <b>Heat Shield</b> pomaga zapobiec przypadkowemu dotknięciu płyty grzejnej oraz pomaga</li> </ul>	szt	1	PG Nr 2



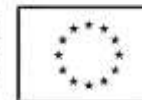
	<p>utrzymać dokumenty w pionie w trakcie bindowania; klamra jest otwierana ręcznie a zamykana automatycznie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Składany stojak do schładzania dokumentów z tyłu urządzenia</li> <li>- System automatycznego wyłączenia <b>Sleep Mode</b>, jeżeli urządzenie nie jest używane powyżej 30 minut</li> <li>- 2 lata gwarancji</li> </ul> <p>( na przykład: Termobindownica Fellowes Helios 60 + zestaw startowy termookładek gratis)</p> <p><b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
--	--	--	--	--

## Zadanie nr 5. Programy do tablic interaktywnych

Dla PG Nr 2 w Krapkowicach: wymagania sprzętowe: WINDows 7 i nowszy, system 32 i 64 bitowy, procesor 1,86 GHz i szybszy, pamięć 2,00 GB RAM.

Dla PG Nr 1 w Krapkowicach: licencje grupowe do wszystkich typów tablic interaktywnych.

L.p.	Opis przedmiotu zamówienia	Jedn. miary	Ilość	Placówka oświatowa
1.	<p><b>Program do tablicy interaktywnej (np. DIDAKTA) - Chemia Gimnazjum.</b> Program obejmuje ćwiczenia interaktywne z różnych działów chemii, takich jak np.: budowa atomu, elektronowe modele molekuł, okresowy układ pierwiastków, tworzenie wzorów chemicznych i równań, tworzenie związków organicznych itp.</p> <p>Działy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skład materii – mieszaniny, atomy, molekuły, jony;</li> <li>• Terminologia – pierwiastki, halogenki, tlenki i siarczki, kwasy, wodorotlenki, sole;</li> <li>• Procesy chemiczne – wiązania i rozkład, reakcje tlenu z wodą, neutralizacja, powstawanie soli, reakcje redoks;</li> <li>• Rozwiązywanie zadań – cząsteczki masy, ilość materiału i masa molowa, stężenie molowe, rozwiązywanie równań</li> </ul>	Szt.	1	PSG Nr 1



<p>chemicznych;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Związki organiczne – węglowodory, pochodne węglowodorów, reakcje związków organicznych; lub</li></ul> <p>Program multimedialny powinien uwzględniać tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Substancje chemiczne i ich właściwości;</li><li>2. Atom i cząsteczka;</li><li>3. Kwasy i zasady;</li><li>4. Pochodne węglowodanów;</li><li>5. Sole;</li><li>6. Węglowodory i pochodne;</li><li>7. Węgiel i związki.</li></ol> <p><b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
--	--	--	--



2.	<p><b>Program do tablicy interaktywnej (np. DIDAKTA) - Chemia Gimnazjum.</b> Program obejmuje ćwiczenia interaktywne z różnych działów chemii, takich jak np.: budowa atomu, elektronowe modele molekuł, okresowy układ pierwiastków, tworzenie wzorów chemicznych i równań, tworzenie związków organicznych itp.</p> <p>Działy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skład materii – mieszaniny, atomy, molekuły, jony;</li> <li>• Terminologia – pierwiastki, halogenki, tlenki i siarczki, kwasy, wodorotlenki, sole;</li> <li>• Procesy chemiczne – wiązania i rozkład, reakcje tlenu z wodą, neutralizacja, powstawanie soli, reakcje redoks;</li> <li>• Rozwiązywanie zadań – cząsteczki masy, ilość materiału i masa molowa, stężenie molowe, rozwiązywanie równań chemicznych;</li> <li>• Związki organiczne – węglowodory, pochodne węglowodorów, reakcje związków organicznych; lub Program multimedialny powinien uwzględniać tematy:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Substancje chemiczne i ich właściwości;</li> <li>2. Atom i cząsteczka;</li> <li>3. Kwasy i zasady;</li> <li>4. Pochodne węglowodanów;</li> <li>5. Sole;</li> <li>6. Węglowodory i pochodne;</li> <li>7. Węgiel i związki.</li> </ol> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	Szt.	1	PG Nr 2
3.	<p><b>Program do tablicy interaktywnej (np. DIDAKTA)- Fizyka 2 symulacja pomiarów i obliczenia ze wzorów Gimnazjum 1-3.</b></p> <p>Multimedialny program edukacyjny jest przeznaczony do ćwiczenia i utrwalania wiedzy i umiejętności, zwłaszcza w zakresie mierzenia i obliczania wielkości fizycznych, dla klas 1-3 na poziomie gimnazjum. Zawiera zadania tworzące ciekawą i szeroką paletę, na którą składają się ćwiczenia interaktywne, na przykład mierzenie objętości i gęstości cieczy, temperatury, natężenia prądu i napięcia, określanie biegunów magnetycznych oraz kierunku prądu w zwojnicy, składanie sił, obliczanie wielkości</p>	Szt.	1	PG Nr 2





	<p>i położenia obrazu lub przedmiotu, określanie ładunku naelektryzowanych ciał itp. Podczas wykonywania zadań dzieci mają do dyspozycji różne narzędzia pomiarowe i przyrządy - takie, jak w prawdziwym laboratorium. Działy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Symulacja pomiaru - objętości cieczy, siły, gęstości, natężenia prądu elektrycznego i napięcia, temperatury;</li> <li>• Elektromagnetyzm – prawo Ampera i reguła Lenza, prąd zmienny (częstotliwość, okres, amplituda), transformator;</li> <li>• Mechanika – składanie sił, siła tarcia, prasa hydrauliczna, pływanie ciał (prawo Archimedes);</li> <li>• Optyka - właściwości obrazu i przedmiotu – zwierciadło i soczewka;</li> <li>• Prąd elektryczny – symbole elektryczne, symbole na przyrządach, elektrostatyka, rezystor i potencjometr.</li> </ul> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
4.	<p><b>Program do tablicy interaktywnej (np. DIDAKTA) - Geometria 1 (Zadania konstrukcyjne).</b></p> <p>Program edukacyjny zawiera zadania konstrukcyjne pozwalające na samodzielne ćwiczenie i sprawdzenie wiadomości w zakresie konstrukcji podstawowych figur geometrycznych. Jest przeznaczony dla dzieci z klas 1-3 na poziomie gimnazjum.</p> <p>Ćwiczenia interaktywne podzielone są według figur geometrycznych oraz stopnia trudności na następujące działy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trójkąt 1 – prostsze konstrukcje z podziałem na dane 3 boki, dane 2 boki i kąt oraz bok i 2 kąty;</li> <li>• Trójkąt 2 – trudniejsze konstrukcje z zastosowaniem wysokości i środków;</li> <li>• Czworokąty – zadania ogólne dla czworokąta, równoległoboku i trapezu;</li> <li>• Okrąg – 6 typów konstrukcji, sposoby rozwiązania różnią się w zależności od podanych danych;</li> <li>• Styczne okręgu – prostopadłe i równoległe do prostej, przechodzącej przez jeden punkt.</li> </ul> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	Szt.	1	PSG Nr 1



5.	<p><b>Program do tablicy interaktywnej, np. DIDAKTA - Geometria 1 (Zadania konstrukcyjne).</b> Multimedialny program edukacyjny z geometrii zawierający zadania konstrukcyjne pozwalające na samodzielne ćwiczenie i sprawdzenie wiadomości w zakresie konstrukcji podstawowych figur geometrycznych. Jest przeznaczony dla dzieci z klas 1-3 na poziomie gimnazjum. Ćwiczenia interaktywne podzielone są według figur geometrycznych oraz stopnia trudności na następujące działy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trójkąt 1 – prostsze konstrukcje z podziałem na dane 3 boki, dane 2 boki i kąt oraz bok i 2 kąty;</li> <li>• Trójkąt 2 – trudniejsze konstrukcje z zastosowaniem wysokości i środkowych;</li> <li>• Czworokąty – zadania ogólne dla czworokąta, równoległoboku i trapezu;</li> <li>• Okrąg – 6 typów konstrukcji, sposoby rozwiązania różnią się w zależności od podanych danych;</li> <li>• Styczne okręgu – prostopadłe i równoległe do prostej, przechodzącej przez jeden punkt.</li> </ul> <p><b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	Szt.	1	PG Nr 2
6.	<p><b>Program do tablicy interaktywnej, np. DIDAKTA - Geometria 2 (Obliczenia i pomiary).</b> Multimedialny program edukacyjny winien zawierać przykłady i zadania pozwalające na samodzielne ćwiczenie i sprawdzenie wiadomości w zakresie figur i brył geometrycznych dla klas 5-6 szkoły podstawowej i klas 1-3 gimnazjum. Program obejmuje zadania z geometrii i orientacji przestrzennej. Wykonując ćwiczenia interaktywne, wymagające obliczeń, dzieci mają dostęp do przyborów np. kalkulatora, miarki do określania długości, kątomierza czy kartki w kratkę na obliczenia pomocnicze. Działy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figury i bryły – określanie figur geometrycznych;</li> <li>• Jednostki miar – długości, pola i objętości;</li> <li>• Kąty – szacowanie wielkości, zamiana stopni, pomiary kątomierzem, obliczenia wielkości;</li> <li>• Pola i obwody – prostokąt, trójkąt, równoległobok, trapez, koło;</li> <li>• Objętości i powierzchnie – sześcian i prostopadłościan, graniastosłup, walec, ostrosłup, stożek;</li> <li>• Trójkąt prostokątny – twierdzenie Pitagorasa, funkcje trygonometryczne.</li> </ul> <p><b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający</p>	Szt.	1	PSG Nr 1



	dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).			
7.	<p><b>Program do tablicy interaktywnej, np. DIDAKTA - Geometria 2 (Obliczenia i pomiary).</b></p> <p>Multimedialny program edukacyjny z geometrii zawiera przykłady i zadania pozwalające na samodzielne ćwiczenie i sprawdzenie wiadomości w zakresie figur i brył geometrycznych dla klas 5-6 szkoły podstawowej i klas 1-3 gimnazjum. Program obejmuje zadania z geometrii i orientacji przestrzennej. Wykonując ćwiczenia interaktywne, wymagające obliczeń, dzieci mają dostęp do przyborów np. kalkulatora, miarki do określania długości, kątomierza czy kartki w kratkę na obliczenia pomocnicze. Działy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figury i bryły – określanie figur geometrycznych;</li> <li>• Jednostki miar – długości, pola i objętości;</li> <li>• Kąty – szacowanie wielkości, zamiana stopni, pomiary kątomierzem, obliczenia wielkości;</li> <li>• Pola i obwody – prostokąt, trójkąt, równoległobok, trapez, koło;</li> <li>• Objętości i powierzchnie – sześcian i prostopadłościan, graniastosłup, walec, ostrosłup, stożek;</li> <li>• Trójkąt prostokątny – twierdzenie Pitagorasa, funkcje trygonometryczne.</li> </ul> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	Szt.	1	PG Nr 2
8.	<p><b>Program do tablicy interaktywnej, np. IDAKTA - Język niemiecki.</b></p> <p>Multimedialny program edukacyjny służący do przećwiczenia i sprawdzenia wiadomości, jak i do doskonalenia w zakresie gramatyki języka niemieckiego dla klas 1-3 gimnazjum. Zadania i ćwiczenia interaktywne podzielone są na następujące działy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzeczowniki i zaimki – rozpoznawanie rodzaju, odmiana rzeczownika, odmiana z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym;</li> <li>• Czasowniki – czas teraźniejszy czasowników prostych, posiłkowych oraz modalnych, tryb rozkazujący, czasowniki rozdzielnie złożone;</li> </ul>	Szt.	1	PG Nr 2



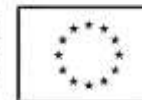
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyimki i ich konstrukcja – przyimki do określania czasu, przyimki wyrażające ruch lub stan spoczynku, inne przyimki;</li> <li>• Liczebniki i czas – formalne i nieformalne odczytywanie czasu, wypełnianie liczebników ze słuchu;</li> <li>• Szyk zdania – szyk wyrazów w zdaniu, wybór dobrej odpowiedzi, dyktando zdań pojedynczych;</li> <li>• Słownictwo – przeczenie kein x nicht, antonimy przymiotników, grupy słów, słówka.</li> </ul> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
9.	<p><b>Program do tablicy interaktywnej, np. DIDAKTA - Język Polski. Części mowy. Gimnazjum 1-3.</b> Multimedialny program edukacyjny służyć ma zarówno do przećwiczenia i sprawdzenia wiadomości, jak i do doskonalenia języka polskiego w zakresie odmiennych i nieodmiennych części mowy na poziomie gimnazjum. Zadania i ćwiczenia interaktywne podzielone powinny być na następujące działy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki i rzeczowniki – formy i aspekt czasowników, imiesłów przymiotnikowy i przysłówkowy, temat i końcówka rzeczowników, formy rzeczowników, oboczności w tematach fleksyjnych;</li> <li>• Przymiotniki i liczebniki – rozpoznaj w zdaniach, formy, stopniowanie przymiotników, kategorie liczebników;</li> <li>• Zaimki i przysłówki – rozpoznaj w zdaniach, formy, kategorie zaimków, stopniowanie przysłówków;</li> <li>• Przyimki i spójniki – rozpoznaj w zdaniach, wyrażenia przyimkowe, funkcje spójników w zdaniach;</li> <li>• Partykuły i wykrzykniki – rozpoznaj w zdaniach, funkcje partykuł i wykrzykników w zdaniach.</li> </ul> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	Szt.	1	PG Nr 2
10.	<p><b>Program do tablicy interaktywnej, np. DIDAKTA - Język Polski. Części zdania, ortografia i stylistyka. Gimnazjum 1-3.</b> Multimedialny program edukacyjny służyć powinien zarówno do przećwiczenia i sprawdzenia wiadomości, jak i do doskonalenia języka polskiego w zakresie składni zdania, frazeologii, słowotwórstwa, ortografii i interpunkcji dla klas 1-3 na poziomie gimnazjum. Testy i ćwiczenia interaktywne winny być podzielone na następujące działy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdanie – złożone podrzędnie, złożone współrzędnie, związki wyrazowe, imiesłowowy równoważnik zdania;</li> </ul>	Szt.	1	PG Nr 2



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Części zdania – podmiot i orzeczenie, przydawka, dopełnienie, okolicznik;</li> <li>• Frazeologia i leksyka – kultura i życie codzienne, synonimy, antonimy, wyraz rodzimy/wyraz obcy, archaizm/neologizm;</li> <li>• Słowotwórstwo i stylistyka – budowa wyrazu, zdrobnienia/zgrubienia, styl, eufemizm/wulgaryzm/gwara, środki stylistyczne;</li> <li>• Ortografia – uzupełniania ó/u, rz/sz/ż, h/ch, wyraz "nie";</li> <li>• Interpunkcja – interpunkcja w zdaniach pojedynczych i złożonych, skróty.</li> </ul> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
11.	<p><b>Program do tablicy interaktywnej, np. DIDAKTA -Matematyka 2 lub równoważne Didakta - Matematyka 2 Algebra program interaktywny.</b></p> <p>Program ten zawiera przykłady i zadania pozwalające na samodzielne ćwiczenie i sprawdzenie umiejętności matematycznych z algebry. Program obejmuje 23 grupy zadań obejmujące wyrażenia algebraiczne np.: wartości wielomianów i ułamków, potęgowanie iloczynów i różnice drugich potęg, rozwiązywanie prostych i złożonych równań z niewiadomą w mianowniku, obliczenia z procentami, itp. Podczas rozwiązywania zadań użytkownik programu ma do dyspozycji kalkulator oraz miejsce na wykonywanie obliczeń.</p> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	Szt.	1	PSG Nr 1
12.	<p><b>Program do tablicy interaktywnej, np. DIDAKTA - Matematyka 1.</b></p> <p>Multimedialny program edukacyjny, który zawiera przykłady i zadania pozwalające na samodzielne ćwiczenie i sprawdzenie wiadomości w zakresach: liczby całkowite, liczby ujemne, liczby dziesiętne i ułamki. Jest przeznaczony dla dzieci z klas 1-6 na poziomie szkoły podstawowej. Ćwiczenia interaktywne ułatwiają doskonalenie takich umiejętności, jak: dodawanie,</p>	Szt.	1	PSG Nr 1



	<p>odejmowanie, mnożenie i dzielenie oraz ćwiczenie orientacji na osi liczbowej i porównywanie jednostek.</p> <p>Działy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodawanie i odejmowanie – dodawanie dwóch liczb, odejmowanie dwóch liczb, dodawanie i odejmowanie trzech liczb;</li> <li>• Mnożenie i dzielenie – mnożenie dwóch liczb, dzielenie dwóch liczb, zadania z nawiasami;</li> <li>• Porównywanie liczb – większa/mniejsza, większa/mniejsza o ile?, oś liczbową;</li> <li>• Zadania wykonywane kolejno – piramida, pociąg;</li> <li>• Tabele – kwadrat 3x3, tabela;</li> <li>• Jednostki – porównywanie jednostek, gra memory.</li> </ul> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
13.	<p><b>Program do tablicy interaktywnej, np. DIDAKTA - Matematyka 2 (Algebra).</b></p> <p>Multimedialny program edukacyjny zawierający przykłady i zadania pozwalające na samodzielne ćwiczenie i sprawdzenie umiejętności matematycznych z algebry dla klas 1-3 na poziomie gimnazjum. Program oferuje ćwiczenia interaktywne obejmujące wyrażenia algebraiczne – np.: wartości wielomianów i ułamków, potęgowanie iloczynów i różnice drugich potęg, rozwiązywanie prostych i złożonych równań z niewiadomą w mianowniku, obliczenia z procentami itp. Podczas rozwiązywania zadań użytkownik programu ma do dyspozycji kalkulator oraz miejsce na wykonywanie obliczeń. Działy tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wartość wyrażenia – wartość wyrażenia i ułamka;</li> <li>• Potęgowanie wyrażeń – potęgowanie iloczynu, druga potęga dwumianu, różnica drugich potęg;</li> <li>• Działania na wyrażeniach – dodawanie i odejmowanie z nawiasami, mnożenie przez jednomian i wielomian, zamiana wyrażeń na iloczyn;</li> <li>• Ułamki algebraiczne – upraszczanie wyrażenia, dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie;</li> <li>• Równania – proste, złożone z ułamkami, niewiadoma w mianowniku, nierówności;</li> <li>• Procenty, wielkości proporcjonalne, proporcja – obliczenia procentów w pamięci, zadania słowne na obliczanie procentów, wielkości proporcjonalne, proporcjonalność prosta i odwrotna.</li> </ul>	Szt.	1	PG Nr 2



	( <b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).			
14.	<p><b>Program do tablicy interaktywnej, np. DIDAKTA - Unia Europejska.</b> Multimedialny program edukacyjny jest podzielony na dwie części. Część edukacyjna zawiera podstawowe dane statystyczne o państwach UE, informacje o przemyśle i rolnictwie – można tutaj znaleźć mapy konturowe zawierające główne elementy charakteryzujące poszczególne kraje, położenie miast, pasm górskich, wyżyn i nizin, rzeki, tereny przemysłowe oraz rolnicze. Charakterystyka każdego kraju zawiera także hymn państwowy w wersji oryginalnej oraz jego opis w języku odbiorcy wraz z dubbingiem. Dodatkowym elementem uzupełniającym informacje o poszczególnych państwach jest bogata galeria, zawierająca zdjęcia, głównie zabytków kulturalnych i historycznych oraz charakterystycznych miejsc. Część rozrywkowa zawiera gry edukacyjne do sprawdzenia wiadomości z geografii Europy, znajomości flag narodowych, stolic, powierzchni oraz liczby obywateli państw członkowskich. Część ta zawiera gry pamięciowe Memory z możliwością wyboru poziomu trudności, wybór flag narodowych oraz rozpoznawanie strojów ludowych. To wszystko w komiksowej formie, atrakcyjnej dla dzieci.</p> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	Szt.	1	PG Nr 2
15.	<p><b>Program do tablicy interaktywnej, np. DIDAKTA Biologia nauka o człowieku CD-ROM.</b> Program służy do przećwiczenia wiadomości i znajomości z zakresu nauki o człowieku. Zawiera 10 działów tematycznych, z których każdy umożliwia cztery warianty sprawdzenia wiadomości – pytania testowe, łączenia w pary, decydowanie o poprawności stwierdzenia i zadania z ilustracjami. Pytania w zadaniach całkowicie pokrywają się z materiałem przerabianym na lekcjach w gimnazjum. Ilość ilustracji i tekstu w plikach danych sprawdzi wiedzę o konkretnych częściach ciała ludzkiego, budowie anatomicznej i funkcjach, genetyce, itp. Działy tematyczne: Pochodzenie człowieka, genetyka – pochodzenie i rozwój człowieka, genetyka Szkielet i mięśnie – układ kostny, układ ruchowy, Trawienie i układ krwionośny – układ pokarmowy, układ krwionośny Oddychanie, rozmnażanie – układ oddechowy, moczowy, skóra, układ płciowy, Kierowanie organizmem ludzkim – układ nerwowy i narządy zmysłów, gruczoły</p>	Szt.	1	PSG Nr 1



	wydziałania wewnętrznego. ( <b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).			
16.	<p><b>Program, np.: eduROM Gimnazjum - Język Polski dla klas 1 2 3.</b></p> <p>Edukacyjny program komputerowy jest interaktywnym i multimedialnym podręcznikiem elektronicznym obejmującym cały materiał nauczania języka polskiego w gimnazjum. Pakiet zawiera zarówno ćwiczenia gramatyczne i ortograficzne jak również fragmenty filmów, lektur szkolnych i przedstawień teatralnych. W programie dostępny jest cały materiał nauczania języka polskiego w gimnazjum. Obejmuje on literaturę oraz najważniejsze media dzisiejszego świata: komputer, telewizję, radio oraz reklamę. Różnorodność materiału umożliwi zrozumienie odbioru przekazów medialnych oraz kształtuje u uczniów umiejętność poprawnego korzystania ze środków masowego przekazu. Program charakteryzuje się wszechstronną analizą omawianych treści, szerokim zakresem wiedzy oraz wygodą użytkowania. Forma przekazu w przypadku tego programu pozwoli na szybsze przyswojenie wiedzy, a nauka nie będzie męcząca. Po każdym rozdziale jest możliwość rozwiązania ćwiczeń sprawdzających, które pozwolą utrwalić wiedzę. W skład pakietu wchodzi programy narzędziowe takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Słowniczek - obejmuje kilkaset haseł z dziedziny filmu, teatru, literatury, reklamy, telewizji, fotografii itp.;</li> <li>• Wypracowania - służy do pisania wypracowań, które można następnie wydrukować.</li> </ul> <p>Biogramy - zawiera krótkie, niekonwencjonalne życiorysy osób związanych z literaturą, filmem czy teatrem.</p> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	Szt.	1	PG Nr 2
17.	<p><b>Program (np.: eduROM) Gimnazjum - Chemia dla klas 1 2 3.</b></p> <p>Edukacyjny program komputerowy, obejmujący cały materiał nauczania chemii w gimnazjum. Niekonwencjonalny wykład, doskonale zdjęcia, trójwymiarowe animacje, filmy wideo oraz setki interaktywnych ćwiczeń, zawiera:</p>	Szt.	1	PG Nr 2





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponad 700 zagadnień;</li> <li>• ponad 800 filmów i animacji (w tym sfilmowane doświadczenia);</li> <li>• prawie 3500 zdjęć i innych ilustracji;</li> <li>• 737 interaktywnych ćwiczeń;</li> <li>• 9 testów sprawdzających;</li> <li>• prawie 1500 multimedialnych stron.</li> </ul> <p>Szybkiemu zapamiętywaniu przekazywanych wiadomości oraz ich systematyzacji służą specjalne programy narzędziowe, przeznaczone do nauki chemii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Układ okresowy pierwiastków</b>- klasyfikacja pierwiastków chemicznych dostarczająca niezbędnej wiedzy o ich właściwościach, budowie i reaktywności;</li> <li>• <b>Wiadomości o substancjach</b> - informacje o zastosowaniu oraz właściwościach fizycznych i chemicznych 38 substancji znanych z codziennego życia lub pracowni laboratoryjnej;</li> <li>• <b>Modele chemiczne</b> - trójwymiarowe prezentacje modeli cząsteczek, atomów, związków oraz reakcji chemicznych, pozwalające lepiej poznać ich budowę oraz zrozumieć zachodzące reakcje;</li> <li>• <b>Przeglądarka zdjęć i ilustracji</b> - około 1200 zdjęć i ilustracji, z których każde można obejrzyć w maksymalnym powiększeniu;</li> <li>• <b>Słowniczek</b> - kilkaset terminów chemicznych objaśnionych w sposób ułatwiający ich prawidłowe zrozumienie;</li> <li>• <b>Biogramy</b> - zestaw niekonwencjonalnie ujętych i opatrzonych ilustracjami 84 biogramów słynnych chemików, zawierających fakty z życia naukowców pomijane zazwyczaj w opisach encyklopedycznych;</li> <li>• <b>Mapy</b> - zbiór map prezentujących występowanie złóż surowców mineralnych na terenie Polski i świata (klasa 2).</li> </ul> <p>(UWAGA: Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
18.	<p><b>Program (np.: eduROM) multimedia baza wiedzy Fizyka.</b></p> <p>Multimedialna baza wiedzy o fizyce zawiera najbogatszy i najobszerniejszy na rynku edukacyjny program komputerowy, obejmujący cały materiał nauczania fizyki w gimnazjum. Ogromny zasób wiedzy, wszechstronna analiza omawianych treści, programy narzędziowe i dodatkowe opcje czynią program bezkonkurencyjnym, wygodnym i nowoczesnym narzędziem, przydatnym każdemu gimnazjaliście. Niekonwencjonalny wykład, doskonale zdjęcia, trójwymiarowe animacje, filmy wideo oraz</p>	Szt.	1	PSG Nr 1



<p>setki interaktywnych ćwiczeń – wszystko to sprawia, że niezbędna wiedza jest przyswajana niezwykle szybko i efektywnie. Materiał dydaktyczny - to staranne opracowanie wszystkich zagadnień z fizyki objętych programem gimnazjum*. Materiał – zawarty na 6 płytach CD-ROM – odpowiada co najmniej 100 godzinom efektywnej nauki. Filmy wideo i animacje. Treści edukacyjne zilustrowano licznymi filmami wideo i trójwymiarowymi prezentacjami, które ułatwiają zrozumienie poszczególnych zagadnień. Filmy wideo i prezentacje multimedialne pozwalają uświadomić uczniom, że zjawiska fizyczne zachodzą nie tylko w pracowni czy laboratorium, lecz w całym otaczającym nas świecie. Dzięki filmom i animacjom można przedstawić doświadczenia fizyczne niemożliwe do wykonania w klasie testy. Doskonałym sposobem na utrwalenie nowych wiadomości jest systematyczne rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających, umieszczonych po każdej lekcji i po każdym rozdziale. Testy te sprawdzają stopień zrozumienia materiału oraz pozwalają szybko i skutecznie przygotować się do klasówek oraz egzaminów.</p> <p>Szybkiemu zapamiętywaniu przekazywanych wiadomości oraz ich systematyzacji służą specjalne programy narzędziowe, przeznaczone do nauki fizyki:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wzory – ponad 100 wzorów fizycznych ułatwiających rozwiązywanie skomplikowanych zadań (klasa 1, klasa 2 i klasa3);</li><li>• Tablice – tabelaryczne zestawienie niezbędnych wiadomości z fizyki, takich jak np. podstawowe jednostki układu SI, czy tablica współczynników załamania światła, pozwalających na szybsze opanowanie obowiązującego materiału (klasa 1, klasa 2 i klasa 3);</li><li>• Biogramy – zestaw niekonwencjonalnie ujętych i opatrzonych ilustracjami 53 biogramów słynnych fizyków, zawierających fakty z życia naukowców pomijane zazwyczaj w opisach encyklopedycznych (klasa 1, klasa 2 i klasa 3)</li><li>• Układ okresowy pierwiastków – klasyfikacja pierwiastków dostarczająca niezbędnej wiedzy o ich właściwościach, budowie i reaktywności (klasa 3).</li></ul> <p><b>ZAWARTOŚĆ PROGRAMU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapamiętaj – wykaz najważniejszych wiadomości, które należy zapamiętać z danej lekcji;</li><li>• Notatki – elektroniczny zeszyt, umożliwiający sporządzanie własnych notatek;</li><li>• Szukaj – narzędzie ułatwiające wyszukiwanie informacji według kategorii i słów kluczowych;</li><li>• Zakładki – narzędzie umożliwiające zachowanie w pamięci komputera najważniejszych lub najciekawszych stron w programie;</li><li>• ponad 600 zagadnień;</li><li>• 304 filmy i animacje;</li><li>• 315 nagrań;</li><li>• Ponad 2200 zdjęć i innych ilustracji;</li><li>• 925 ćwiczeń;</li><li>• 14 testów sprawdzających;</li></ul>			
--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawie 1500 multimedialnych stron.</li> </ul> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
19.	<p><b>Program (np.: eduROM) Gimnazjum – Fizyka dla klas 1 2 3.</b></p> <p>Edukacyjny program komputerowy, obejmujący cały materiał nauczania fizyki w gimnazjum. Niekonwencjonalny wykład, doskonałe zdjęcia, trójwymiarowe animacje, filmy wideo oraz setki interaktywnych ćwiczeń, zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponad 600 zagadnień;</li> <li>• 304 filmy i animacje;</li> <li>• 315 nagrań;</li> <li>• ponad 2200 zdjęć i innych ilustracji;</li> <li>• 925 ćwiczeń;</li> <li>• 14 testów sprawdzających;</li> <li>• prawie 1500 multimedialnych stron.</li> </ul> <p>Szybkiemu zapamiętywaniu przekazywanych wiadomości oraz ich systematyzacji służą specjalne programy narzędziowe, przeznaczone do nauki fizyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wzory</b> - ponad 100 wzorów fizycznych ułatwiających rozwiązywanie skomplikowanych zadań (klasa 1, klasa 2 i klasa 3);</li> <li>• <b>Tablice</b> - tabelaryczne zestawienie niezbędnych wiadomości z fizyki, takich jak np. podstawowe jednostki układu SI, czy tablica współczynników załamania światła, pozwalających na szybsze opanowanie obowiązującego materiału (klasa 1, klasa 2 i klasa 3);</li> <li>• <b>Biogramy</b> - zestaw niekonwencjonalnie ujętych i opatrzonych ilustracjami 53 biogramów słynnych fizyków, zawierających fakty z życia naukowców pomijane zazwyczaj w opisach encyklopedycznych (klasa 1, klasa 2 i klasa 3);</li> <li>• <b>Układ okresowy pierwiastków</b> - klasyfikacja pierwiastków dostarczająca niezbędnej wiedzy o ich właściwościach, budowie i reaktywności (klasa 3).</li> </ul> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta</p>	Szt.	1	PG Nr 2



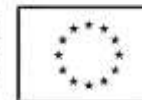
	oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).			
20.	<p><b>Program (np.: eduROM) Gimnazjum – Matematyka dla gimnazjum - zestaw 1,2,3.</b></p> <p>(4 Pakiety) Program komputerowy, obejmujący cały materiał nauczania matematyki w gimnazjum. Niekonwencjonalny wykład, doskonałe zdjęcia, trójwymiarowe animacje, filmy wideo oraz setki interaktywnych ćwiczeń , wszystko to sprawia, że niezbędna wiedza jest przyswajana niezwykle szybko i efektywnie. Jego cechy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponad 1000 zagadnień,</li> <li>• kilkadziesiąt filmów i animacji</li> <li>• 214 nagrań</li> <li>• 1002 interaktywne ćwiczenia</li> <li>• 24 testy sprawdzające</li> <li>• ponad 2000 multimedialnych stron</li> </ul> <p>Szybkemu zapamiętywaniu przekazywanych wiadomości oraz ich systematyzacji służą specjalne programy narzędziowe, przeznaczone do nauki matematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kalkulator</b> - narzędzie umożliwiające, w zależności od klasy, wykonywanie takich działań matematycznych, jak: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, potęgowanie, pierwiastkowanie i obliczanie procentów oraz sprawdzenie odwrotności liczby i wykorzystywanie w zadaniach wartości liczby (klasa 1, klasa 2 i klasa 3);</li> <li>• <b>Definicje</b> - kilkadziesiąt definicji matematycznych, które można odsłuchać, samodzielnie nagrać i odtworzyć we własnym wykonaniu (klasa 2 i klasa 3);</li> <li>• <b>Twierdzenia</b> - zbiór najważniejszych twierdzeń matematycznych (klasa 2 i klasa 3);</li> <li>• <b>Biogramy</b> - zestaw niekonwencjonalnie ujętych i opatrzonych ilustracjami biogramów słynnych matematyków, zawierających fakty z życia naukowców pomijane zazwyczaj w opisach encyklopedycznych (klasa 1).</li> </ul> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	Szt.	4	PSG Nr 1



21.	<p><b>Program (np.: eduROM) Gimnazjum - Matematyka dla klas 1 2 3.</b></p> <p>(4 Pakiety) Program komputerowy, obejmujący cały materiał nauczania matematyki w gimnazjum. Niekonwencjonalny wykład, doskonałe zdjęcia, trójwymiarowe animacje, filmy wideo oraz setki interaktywnych ćwiczeń , wszystko to sprawia, że niezbędna wiedza jest przyswajana niezwykle szybko i efektywnie. Jego cechy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponad 1000 zagadnień,</li> <li>• kilkadziesiąt filmów i animacji</li> <li>• 214 nagrań</li> <li>• 1002 interaktywne ćwiczenia</li> <li>• 24 testy sprawdzające</li> <li>• ponad 2000 multimedialnych stron</li> </ul> <p>Szybkemu zapamiętywaniu przekazywanych wiadomości oraz ich systematyzacji służą specjalne programy narzędziowe, przeznaczone do nauki matematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kalkulator</b> - narzędzie umożliwiające, w zależności od klasy, wykonywanie takich działań matematycznych, jak: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, potęgowanie, pierwiastkowanie i obliczanie procentów oraz sprawdzenie odwrotności liczby i wykorzystywanie w zadaniach wartości liczby (klasa 1, klasa 2 i klasa 3);</li> <li>• <b>Definicje</b> - kilkadziesiąt definicji matematycznych, które można odsłuchać, samodzielnie nagrać i odtworzyć we własnym wykonaniu (klasa 2 i klasa 3);</li> <li>• <b>Twierdzenia</b> - zbiór najważniejszych twierdzeń matematycznych (klasa 2 i klasa 3);</li> <li>• <b>Biogramy</b> - zestaw niekonwencjonalnie ujętych i opatrzonych ilustracjami biogramów słynnych matematyków, zawierających fakty z życia naukowców pomijane zazwyczaj w opisach encyklopedycznych (klasa 1).</li> </ul> <p><b>(UWAGA: Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</b></p>	Szt.	4	PG Nr 2



22.	<p><b>Program (np.: eduROM) Gimnazjum – Biologia dla klas 1 2 3.</b></p> <p>Edukacyjny program komputerowy, obejmujący cały materiał nauczania biologii w gimnazjum. Zawiera niekonwencjonalny wykład, doskonałe zdjęcia, trójwymiarowe animacje, filmy wideo oraz setki interaktywnych ćwiczeń. Zawiera specjalne programy narzędziowe, przeznaczone do nauki biologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przeglądarka zdjęć i ilustracji</b>- około 1200 zdjęć i ilustracji, z których każde można obejrzyć w maksymalnym powiększeniu (klasa 1, klasa 2 i klasa 3);</li> <li>• <b>Galeria gatunków</b>- systematyczny podział kilkudziesięciu organizmów żywych wraz z opisem i ilustracjami (klasa 1 i kl 3);</li> <li>• <b>Anatomia</b>- prezentacja wszystkich układów anatomicznych i poszczególnych narządów wewnętrznych człowieka (kl. 2)</li> <li>• <b>Modele biologiczne</b>- trójwymiarowa prezentacja modeli części ciała, związków chemicznych występujących w organizmie człowieka, elementów genetycznych oraz wirusów (klasa 2 i klasa 3);</li> <li>• <b>Słowniczek</b>- kilkaset terminów biologicznych objaśnionych w sposób ułatwiający ich prawidłowe zrozumienie (klasa 1, klasa 2 i klasa 3);</li> <li>• <b>Biogramy</b>- zestaw niekonwencjonalnie ujętych i opatrzonych ilustracjami 40 biogramów słynnych biologów, zawierających fakty z życia naukowców pomijane zazwyczaj w opisach encyklopedycznych (klasa 1, klasa 2 i klasa 3).</li> </ul> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	Szt.	1	PG Nr 2
23.	<p><b>Program (np.: EduROM) Gimnazjum – Chemia dla klasy 1 2 3.</b></p> <p>Najobszerniejszy i najbogatszy na rynku edukacyjny program komputerowy do nauki chemii w gimnazjum. Ogromny zasób wiedzy, wszechstronna analiza omawianych treści, programy narzędziowe. Niekonwencjonalne wykłady, mnóstwo doskonałych zdjęć, trójwymiarowych animacji, filmów wideo oraz setki interaktywnych ćwiczeń sprawiają, że niezbędna wiedza jest przyswajana niezwykle szybko i efektywnie.</p> <p>Materiał dydaktyczny: Pakiet przedmiotowy Chemia to starannie opracowane wszystkie zagadnienia z chemii objęte programem gimnazjum*. Materiały zawarte są na 6 płytach CD-ROM – odpowiada co najmniej 100 godzinom efektywnej nauki. Filmy wideo i animacje: Treści edukacyjne zilustrowane są licznymi filmami wideo i trójwymiarowymi prezentacjami, które ułatwiają zrozumienie poszczególnych zagadnień. Dzięki filmom wideo i prezentacjom uczniowie uświadamiają sobie, że procesy chemiczne zachodzą nie tylko w pracowniach czy laboratoriach, ale także w całym otaczającym nas świecie.</p>	Szt.	1	PSG Nr 1



	<p>Za pomocą filmów i animacji można przedstawić doświadczenia chemiczne niemożliwe do wykonania w klasie. Testy: Aby utrwalić nowe wiadomości uczniowie systematycznie rozwiązują ćwiczenia sprawdzające, występujące po każdej lekcji i po każdym rozdziale. Testy te sprawdzają stopień zrozumienia materiału oraz pozwalają szybko i skutecznie przygotować się do klasówek i egzaminów. Specjalne programy narzędziowe do nauki chemii sprzyjają szybkiemu zapamiętywaniu przekazywanych wiadomości oraz ich systematyzacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Układ okresowy pierwiastków – klasyfikacja pierwiastków chemicznych dostarczająca niezbędnej wiedzy o ich właściwościach, budowie i reaktywności;</li> <li>- Wiadomości o substancjach – informacje o zastosowaniu oraz właściwościach fizycznych i chemicznych 38 substancji znanych z codziennego życia lub pracowni laboratoryjnej;</li> <li>- Modele chemiczne – trójwymiarowe prezentacje modeli cząsteczek, atomów, związków oraz reakcji chemicznych, pozwalające lepiej poznać ich budowę oraz zrozumieć zachodzące reakcje,</li> <li>- Przeglądarka zdjęć i ilustracji – około 1200 zdjęć i ilustracji, z których każde można obejrzyć w maksymalnym powiększeniu;</li> <li>- Słowniczek – kilkaset terminów chemicznych objaśnionych w sposób ułatwiający ich prawidłowe zrozumienie;</li> <li>- Biogramy– zestaw niekonwencjonalnie ujętych i opatrzonych ilustracjami 84 biogramów słynnych chemików, zawierających fakty z życia naukowców pomijane zazwyczaj w opisach encyklopedycznych;</li> <li>- Mapy – zbiór map prezentujących występowanie złóż surowców mineralnych na terenie Polski i świata (klasa 2).</li> </ul> <p>Zawartość programu: -Zapamiętaj– wykaz najważniejszych wiadomości, które należy zapamiętać z danej lekcji -Notatki– elektroniczny zeszyt, umożliwiający sporządzanie własnych notatek -Szukaj – narzędzie ułatwiające wyszukiwanie informacji według kategorii i słów kluczowych - Zakładki – narzędzie umożliwiające zachowanie w pamięci komputera najważniejszych lub najciekawszych stron w programie -Ponad 700 zagadnień - Ponad 800 filmów i animacji (w tym sfilmowane doświadczenia) - Prawie 3500 zdjęć i innych ilustracji - 737 interaktywnych ćwiczeń - 9 testów sprawdzających - Prawie 1500 multimedialnych stron.</p> <p><b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
24.	<p><b>Młody Europejczyk – multimedialny program edukacyjny.</b></p> <p><i>Młody Europejczyk</i> to multimedialny program wprowadzający uczniów w świat zjednoczonej Europy, pozwalający uświadamiać im, że wokół nas żyją ludzie innych narodowości i odmiennych kultur. Poprzez zabawę dzieci poznają ciekawe miejsca</p>	Szt.	1	PSG Nr 1



	<p>oraz różne zwyczaje panujące w poszczególnych krajach Unii Europejskiej. <i>Młody Europejczyk</i> to zestaw (5 płyt), który podzielony jest na dwie części. W skład pierwszej części wchodzi program komputerowy z licencją do 30 stanowisk komputerowych. Zawartość programu to: Ogólna prezentacja dotycząca Unii Europejskiej. Prezentacje multimedialne przedstawiające 28 państw Unii Europejskiej. 12 krajów zostało szczegółowo omówionych w prezentacjach podzielonych na 9 następujących kategorii: najważniejsze podstawowe wiadomości dotyczące danego kraju; słynni ludzie; kulinaria: popularne potrawy danego państwa; kultura regionalna: stroje, zwyczaje obowiązujące w regionie danego państwa; sztuka: słynni pisarze, malarze, dzieła; podstawowe zwroty w językach omówionych państw wraz z tłumaczeniem; ciekawostki dotyczące omawianego kraju; tradycje świąteczne: Boże Narodzenie; piękne i niezwykle miejsca, które warto odwiedzić w danym kraju. Do pozostałych 15 państw przygotowano prezentacje ogólnie opisujące dane państwo. Hymny wszystkich państw Unii Europejskiej wykonywane przez Orkiestrę Reprezentacyjną Wojska Polskiego.</p> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
25.	<p><b>Multimedialny ćwiczeniowy atlas historyczny cz. I dla gimnazjum.</b> Pierwsza część atlasu historycznego obejmuje okres od prehistorii do końca średniowiecza. Funkcjonalności atlasu pozwalają na stworzenie kilkunastu wariantów do każdej mapy ćwiczeniowej, powiększanie wybranego fragmentu mapy oraz dają możliwość wpisywania własnych poleceń. Opcja drukowania umożliwia wydruk mapy o wybranym obszarze i zakresie treściowym. Atlas cechuje się prostą, intuicyjną obsługą. Spis treści 1 części atlasu historycznego: 1. Prehistoria Migracje ludzi w okresie paleolitu Neolit w Europie Rewolucja neolityczna 2. Starożytny Wschód Starożytny Bliski Wschód i Grecja do X w. p.n.e. Starożytny Bliski Wschód od IX do V w. p.n.e. Starożytny Izrael od X do VI w. p.n.e. Świat starożytny - kultura 3. Starożytna Grecja Starożytna Grecja VII -IV w. p.n.e. Kolonizacja grecka i fenicka (750-500 p.n.e.) Wojny perskie (492-479 p.n.e.) Imperium Aleksandra Wielkiego (336-323 p.n.e.) Starożytna Grecja - religia i kultura 4. Starożytny Rzym Rozwój terytorialny Imperium Rzymskiego do II w. n.e. Starożytny Rzym - państwo i kultura Upadek Imperium Rzymskiego i wędrówka ludów IV-V w. n.e. Palestyna za czasów Chrystusa 5. Europa wczesnego średniowiecza Rozwój chrześcijaństwa w I-V w. n.e. Europa w połowie VII w. Państwo Karola Wielkiego Europa od połowy IX do połowy X w. Kultura wczesnego średniowiecza 6. Polska za Mieszka I i Bolesława Chrobrego Polska za Mieszka I Państwo polskie za Bolesława I Chrobrego Ziemia polska za Mieszka II, Kazimierza Odnowiciela i Bolesława II Śmiałego 7. Rozbicie dzielnicowe Polski Ziemia polska za Władysława Hermana i Bolesława III Krzywoustego Polska w latach 1138-1206 Kultura polska w czasach pierwszych Piastów 8. Próby zjednoczenia Polski Polska w czasach Henryków Śląskich (do</p>	Szt.	1	PSG Nr 1





	<p>1241) Ziemie polskie w latach 1241-1266 Próby zjednoczenia Polski w II połowie XIII wieku 9. Rozwój chrześcijaństwa Europa na przełomie X i XI wieku Chrześcijaństwo w VI-XV wieku Królestwo Jerozolimskie i państwa lenne (1099-1244) Wyprawy krzyżowe 10. Europa w XIII w. Europa w XII-XIII wieku Rozwój terytorialny Anglii za dynastii Plantagenetów Imperium Mongolskie w XIII wieku 11. Wielkie cywilizacje średniowiecza - kultura i sztuka Uniwersytety w średniowiecznej Europie. Wielka schizma zachodnia (1378-1417) Odkrycia geograficzne epoki średniowiecza DODATEK Unia Europejska (stan po 01.01.2007 r.) Euroregiony w Polsce Unia Europejska - rozwój do roku 1989 Unia Europejska - rozwój w latach 1990-2003 Płaszczyzny integracji europejskiej (2004 - ?) Unia Europejska - mapa gospodarcza Strefa Schengen.</p> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
26.	<p><b>Multimedialny ćwiczeniowy atlas historyczny cz. II dla gimnazjum.</b></p> <p>Druga część atlasu historycznego obejmuje okres przełomu średniowiecza i odrodzenia oraz czasy nowożytne od wielkich odkryć geograficznych do końca XIX w. Funkcjonalności atlasu pozwalają na stworzenie kilkunastu wariantów do każdej mapy ćwiczeniowej, powiększanie wybranego fragmentu mapy oraz dają możliwość wpisywania własnych poleceń. Opcja drukowania umożliwia wydruk mapy o wybranym obszarze i zakresie treściowym. Atlas cechuje się prostą, intuicyjną obsługą.</p> <p>Spis treści 2 części atlasu historycznego:</p> <p>Europa w XIV i XV w. Europa w XIV i I połowie XV w. Gospodarka europejska w XIV i XV w. 2. Polska i Litwa za pierwszych Jagiellonów Polska i Litwa za pierwszych Jagiellonów Wojna trzynastoletnia 3. Wielkie odkrycia geograficzne Świat w okresie wielkich odkryć geograficznych XV - XVI w. (ekspansja Hiszpanii i Portugalii). Świat w okresie wielkich odkryć geograficznych XV - XVI w. (ekspansja Anglii, Francji, Holandii i Rosji). Obszar karaibski na przełomie XV i XVI wieku 4. Rzeczpospolita w XVI w. Rzeczpospolita w XVI w. Wojny z Moskwą za Stefana Batorego (1579 - 1582) Kultura i religia w Rzeczpospolitej XVI wieku 5. Europa w XVI wieku Europa w XVI wieku Wojny chłopskie w Niemczech okresu reformacji 6. Rzeczpospolita w XVII i pierwszej połowie XVIII w. Rzeczpospolita w latach 1648 – 1667 Rzeczpospolita w latach 1666 – 1721 Kultura i gospodarka Rzeczpospolitej w okresie oświecenia 7. Europa w XVII w. Imperium Osmańskie Europa w XVII w. i pierwszej połowie XVIII w. 8. Europa w latach 1789 – 1795 Europa w latach 1789 – 1795 Francja w okresie Rewolucji Działania wojenne na froncie płn. i zach. 1792 - III 1793 9. Rzeczpospolita w czasach rozbiorów (1772 - 1795) Rzeczpospolita w czasach rozbiorów (1772 - 1795) Wojna polsko - rosyjska 1792 Powstanie kościuszkowskie 10. Wojny napoleońskie Europa w czasie wojen napoleońskich Księstwo Warszawskie 11. Ziemia polskie po Kongresie Wiedeńskim Ziemia polskie po Kongresie</p>	Szt.	1	PSG Nr 1



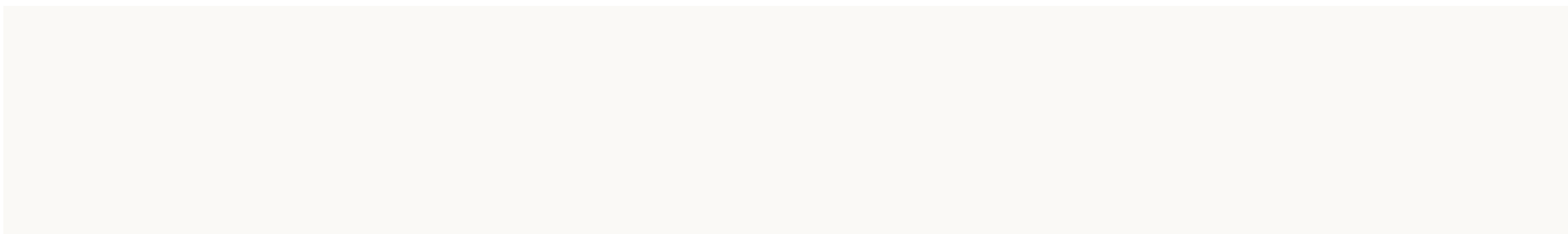
	<p>Wiedeńskim Powstanie Listopadowe Powstanie Styczniowe12. Europa po Kongresie Wiedeńskim Europa po Kongresie Wiedeńskim Zjednoczenie Niemiec Zjednoczenie Włoch 13. Odkrycia geograficzne po XVII w. Świat w okresie odkryć geograficznych XVII - XVIII w. Odkrycia geograficzne i podróże w XIX i XX wieku Odkrywanie Arktyki Odkrywanie Antarktyki.</p> <p><b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
27.	<p><b>Multimedialny ćwiczeniowy atlas historyczny cz. III dla gimnazjum.</b></p> <p>Trzecia płyta atlasu historycznego zawiera tematy z historii najnowszej od wybuchu I wojny światowej do współczesności. Funkcjonalności atlasu pozwalają na stworzenie kilkunastu wariantów do każdej mapy ćwiczeniowej, powiększanie wybranego fragmentu mapy oraz dają możliwość wpisywania własnych poleceń. Opcja drukowania umożliwia wydruk mapy o wybranym obszarze i zakresie treściowym. Atlas cechuje się prostą, intuicyjną obsługą.</p> <p>Spis treści 3 części atlasu historycznego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pierwsza Wojna Światowa wojna światowa w Europie i na Bliskim Wschodzie(1914-1916)I wojna światowa w Europie i na Bliskim Wschodzie(1917-1918) Rewolucja Październikowa i wojna domowa w Rosji</li> <li>2. Odbudowa państwa polskiego Ziemie polskie w czasie I wojny światowej Odbudowa państwa polskiego</li> <li>3. Rzeczpospolita w XX-leciu międzywojennym Druga Rzeczpospolita Gospodarka II RzeczpospolitejLudność II Rzeczpospolitej</li> <li>4.Europa w XX-leciu międzywojennym Europa w XX-leciu międzywojennym 'Wielkie Niemcy' i planowany obszar 'Rzeszy Wielkogermańskiej' 5. II wojna światowa w latach 1939 – 1942 Działania wojenne w Europie i płu. Afryce w latach 1939 – 1942 Wojna obronna Polski 1939 Działania wojenne na Bałkanach w latach 1940 - 1942 Azja Wschodnia i Pld.-Wsch., wojna na Pacyfiku 1939 – 1942 Plan 'Barbarossa' (22 czerwiec - wrzesień 1941) Obozy zagłady w okresie okupacji hitlerowskiej i ruch oporu</li> </ol>	Szt.	1	PSG Nr 1



	<p>6. II wojna światowa w latach 1943 – 1945 Działania wojenne w Europie w latach 1943 – 1945 Działania wojenne na Atlantyku w latach 1939 – 1945 Bałkany i front włoski 1943 – 1945 Działania wojenne na Pacyfiku styczeń 1943 - wrzesień 1945</p> <p>7. Europa w latach 1945 – 1990 Europa w latach 1945 – 1989 Strefy okupacyjne w Niemczech i Austrii po II wojnie światowej Powstanie państwa Izrael Wojna w Chorwacji oraz Bośni i Hercegowinie 1992 - 1995 NATO Międzynarodowy terroryzm</p> <p>8. Polska po 1945 r. Polska. Zmiany terytorialne i przemieszczenia ludności w pierwszych latach po II wojnie światowej Polska Rzeczpospolita Ludowa. Protesty społeczne w latach 1956-1989</p> <p>9. Unia Europejska Unia Europejska (stan po 01.01.2007 r.) Euroregiony w Polsce Unia Europejska - rozwój do roku 1989 Unia Europejska - rozwój w latach 1990 – 2003 Płaszczyzny integracji europejskiej (2004 - ?) Unia Europejska - mapa gospodarcza</p> <p>10. Życie i dzieło Papieża Jana Pawła II Życie i dzieło Papieża Jana Pawła II Podróże Papieża Jana Pawła II na świecie Pielgrzymki Ojca Świętego do Polski</p> <p>11. Dziedzictwo narodowe - 1000 lat historii Polski Dzieje Polski. Władcy i wydarzenia, cz. I Dzieje Polski. Władcy i wydarzenia, cz. II</p> <p>12. Dziedzictwo narodowe - 1000 lat polskiej kultury 1000 lat polskiej kultury cz. I 1001 lat polskiej kultury cz. II</p> <p>(<b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
28.	<p><b>Plansze interaktywne 2.0. CD-ROM, Biologia Gimnazjum</b></p> <p>Plansze interaktywne z biologii dla gimnazjum to program komputerowy składający się z kilkudziesięciu plansz interaktywnych. Zawarte w nim treści edukacyjne zostały przygotowane zgodnie z podstawą programową do nauczania biologii w gimnazjum. Zakres materiału podzielono na następujące działy: -"Anatomia człowieka", -"Botanika", -"Cytologia", -"Ekologia", -"Fizjologia", "Genetyka", -"Histologia", -"Zoologia",-"Zdrowie". Plansze składają się z animacji, dźwiękowych komentarzy oraz z testów. Towarzyszą im także dodatkowe narzędzia</p>	Szt.	1	PSG Nr 1



<p>multimedialne. Dopisywanie komentarzy, możliwość podkreślania wybranych treści oraz zaznaczania lub zakrywania dowolnych elementów znajdujących się na planszy, umożliwi nauczycielowi przeprowadzenie ciekawej i interaktywnej lekcji. Do pakietu dołączony jest opis poszczególnych tematów lekcji, przy których plansza może stanowić pomoc dla nauczyciela. Narzędzie testowe, zawiera około 150 pytań jednokrotnego wyboru i pozwala na jednoczesne rozwiązywanie testu przez całą klasę.</p> <p><b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta oprogramowania, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie oprogramowania, Zamawiający dopuszcza zastosowanie oprogramowania równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowane oprogramowanie o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co oprogramowanie określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>			
--	--	--	--





## Zadanie nr 6. Podręczniki

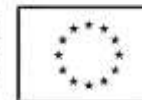
L.p.	Opis przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Placówka oświatowa
1.	Podręcznik do nauki języka angielskiego pt. „50 Mixed-Ability Grammar Lessons” Wydany nie później niż w 2004 roku.	szt	48	PSG Nr 1
2.	Podręcznik do nauki języka angielskiego pt. „Grammar Activities (Elementary)” Wydany nie później niż w 2001 roku.	szt	32	PSG Nr 1
3.	Zestaw podręczników do nauki języka niemieckiego składający się z trzech pozycji: 1. pt. „Das ist Deutsch” Podręcznik z repetytorium z płytą CD. Wydany nie później niż w 2014 roku. (na przykład: autor Sylwia Mróz-Dwonikowska, Wydawnictwo Nowa Era Warszawa 2014) 2. pt. „Egzamin gimnazjalny z języka niemieckiego. Poziom podstawowy i rozszerzony. Arkusze egzaminacyjne” Wydany nie później niż w 2011 roku. (na przykład: autor Halina Wachowska, Wydawnictwo PWN Warszawa 2014) 3. pt. „Egzamin gimnazjalny – Język niemiecki. Trening przed egzaminem.” Wydany nie później niż w 2011 roku. (na przykład: autor: praca zbiorowa, Wydawnictwo WSiP Warszawa 2011)	zestaw	32	PSG Nr 1
4.	Podręcznik do nauki języka angielskiego pt. “English Vocabulary in Use Advanced (2nd Edition) (Book with answers and CD-ROM)” Wydany nie później niż w 2013 roku.	szt	56	PG Nr 2



5.	Zestaw podręczników do nauki języka niemieckiego składający się z dwóch pozycji: 1. pt. „Deutsch Sprachrätsel Landeskunde A2 - B2”. Wydany nie później niż w 2012 roku. (na przykład: wydawnictwo HUEBER, Autor: praca zbiorowa. 2. pt. „Organizer gimnazjalny Język niemiecki poziom podstawowy i rozszerzony”. Wydany nie później niż w 2012 roku. (na przykład: Wydawnictwo: PWN, autor: Kawa Paulina, Pac – Kabała Joanna, rok wydania 2012	zestaw	32	PG Nr 2
----	--	--------	----	---------

## Zadanie nr 7. Pomoce dydaktyczne

L.p.	Opis przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Placówka oświatowa
1.	<p>Chusta klanzy o średnicy nie mniejszej niż 3 metry Parametry minimalne: Pomoc metodyczna - w kształcie koła, przypomina kolorowy spadochron, przeznaczona do zabaw grupowych dla dzieci. Powstała poprzez zszycie trójkątnych kawałków mocnego materiału w różnych kolorach. Rozmiar 3 m (średnica) posiada 12 klinów w kolorach tarczy, standardowa ilość uchwytów – 24. Wykonana z wytrzymałego materiału. Tęczowe kolory, intensywne barwy, mieszanka syntetycznych włókien wpływa na dobrą wytrzymałość produktu, dając jednocześnie efekt połysku., niezmienna technologia szycia (wzmocnione przeszycia uchwytów)</p> <p><b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	Szt.	3	PSG Nr 1



## Zadanie nr 8. Pomoce dydaktyczne

L.p.	Opis przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Placówka oświatowa
1.	<p>Gra zręcznościowa: Klocki jenga - Wieża. Parametry minimalne:., skład 51 (lub 57) drewnianych klocków. Klocki muszą być bezpieczne dla dziecka, pozbawione syntetycznych substancji chemicznych, drewniane, nie konserwowane, kolor naturalnego drewna, wymiary klocka: 7,50cm x 1,50cm x 2,50cm.</p> <p><b>(UWAGA: Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</b></p>	szt	4	PSG Nr 1
2.	<p>Gra zręcznościowa: Klocki jenga - Wieża. Parametry minimalne:., skład 51 (lub 57) drewnianych klocków. Klocki muszą być bezpieczne dla dziecka, pozbawione syntetycznych substancji chemicznych, drewniane, nie konserwowane, kolor naturalnego drewna, wymiary klocka: 7,50cm x 1,50cm x 2,50cm.</p> <p><b>(UWAGA: Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</b></p>	szt	4	PG Nr 2



--	--	--	--	--

## Zadanie nr 9. Pomoce dydaktyczne

L.p.	Opis przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Placówka oświatowa
1.	Lina do przeciągania o długości 15 m wykonania z włókien jutowych, kolor naturalny, końcówki zabezpieczone przez rozkręceniem. (na przykład: netex) <b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).	szt	2	PSG Nr 1
2.	Lina do przeciągania o długości 15 m wykonania z włókien jutowych, kolor naturalny, końcówki zabezpieczone przez rozkręceniem. (na przykład: netex) <b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).	szt	2	PG Nr 2





## Zadanie nr 10. Pomoce dydaktyczne i artykuły biurowe

L.p.	Opis przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Placówka oświatowa
1.	Papier szary – arkusz nie mniejszy niż 70 cm x 92 cm o gramaturze 90 g/m <sup>2</sup> <b>(UWAGA: Jeżli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</b>	Szt.	300	PSG Nr 1
2.	Papier szary – arkusz nie mniejszy niż 70 cm x 92 cm o gramaturze 90 g/m <sup>2</sup> <b>(UWAGA: Jeżli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</b>	Szt.	550	PG Nr 2
3.	Notes z długopisem Minimalne parametry: Notes z długopisem, co najmniej 70 kartek, wymiar kartek A 4, kolory różne. Długopis dobrany kolorystycznie, z czarnym lub niebieskim wkładem, nie krótszy niż 12 cm. W notesie musi znajdować się miejsce na zaczepienie długopisu. <b>(UWAGA: Jeżli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu</b>	Szt.	112	PSG Nr 1



	zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).			
4.	<p>Notes z długopisem</p> <p>Minimalne parametry: Notes z długopisem w plastikowej oprawie lub oprawa z PP, co najmniej 70 kartek, wymiar kartek A 4, może być na spirali, kolory różne. Długopis dobrany kolorystycznie, z czarnym lub niebieskim wkładem, nie krótszy niż 12 cm. W notesie musi znajdować się miejsce na zaczepienie długopisu.</p> <p><b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	Szt.	172	PG Nr 2
5.	<p>Folia do laminowania – 1 opakowanie rozumiane jako 1 sztuka</p> <p>Parametry: błyszcząca i sztywna folia do laminowania na gorąco 216x303 mm A4 100 mic., posiada wykończenie antystatyczne.</p> <p>Grubość folii: 2 x 100 mic</p> <p>Rozmiar: A4 - 216x303 mm</p> <p>Ilość w opakowaniu: 100</p> <p>(Na przykład: Argo SA 216 x 303 A4 100 MIC)</p> <p><b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	Szt.	1	PSG Nr 1



6.	<p>Folia do laminowania - 1 opakowanie rozumiane jako 1 sztuka Parametry: błyszcząca i sztywna folia do laminowania na gorąco 216x303 mm A4 100 mic., posiada wykończenie antystatyczne.</p> <p>Grubość folii: 2 x 100 mic</p> <p>Rozmiar: A4 - 216x303 mm</p> <p>Ilość w opakowaniu: 100</p> <p>(Na przykład: Argo SA 216 x 303 A4 100 MIC) <b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	Szt.	1	PG Nr 2
7.	<p>Okładki do bindowania białe - 1 opakowanie zawierające 100 szt. rozumiane jako zestaw Wykonane z błyszczącego kartonu laminowanego folią podnoszącą jego odporność na ścieranie. Format A4, grubość 250g/m2. Opakowanie 100 arkuszy. (Na przykład: Argo Chromo lami białe 100 szt.) <b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	zestaw	1	PSG Nr 1
8.	<p>Okładki do bindowania białe 1 opakowanie zawierające 100 szt. rozumiane jako zestaw Wykonane z błyszczącego kartonu laminowanego folią podnoszącą jego odporność na ścieranie. Format A4, grubość 250g/m2. Opakowanie 100 arkuszy. (Na przykład: Argo Chromo lami białe 100 szt.) <b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający</p>	zestaw	1	PG Nr 2



	dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).			
9.	<p>Paczka flamastrów składająca się z 8 sztuk grubych flamastrów, każdy flamaster posiada końcówki w 2 różnych kolorach, dzięki czemu otrzymujemy 16 kolorów.</p> <p>Minimalne parametry: Flamastry grube z wytrzymałą i elastyczną stożkową końcówką o średnicy 7 mm, która nie wpada do środka nawet przy silnym nacisku. Końcówka pozwala na rysowanie cienkich i grubych linii (od 3 mm do 0,75 cm). Tusz na bazie wody. Żywe, intensywne kolory. Wentylowana skuwka. Długość flamastra: 17 cm. Flamastry o przekroju okrągłym. Średnica flamastra 1,5 cm, grubość wkładu 7 mm. Flamastry mają być zgodne z europejskimi i amerykańskimi normami bezpieczeństwa. Nie zawierają ftalanów, metali ciężkich i innych substancji toksycznych. Są bezpieczne dla dzieci.</p> <p>(na przykład MILAN FLAMASTRY BICOLOR MAXI Z DWOMA KOŃCÓWKAMI 8 = 16 KOLORÓW)</p> <p><b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</p>	paczka	30	PSG Nr 1
10.	<p>Paczka flamastrów składająca się z 8 sztuk grubych flamastrów, każdy flamaster posiada końcówki w 2 różnych kolorach, dzięki czemu otrzymujemy 16 kolorów.</p> <p>Minimalne parametry: Flamastry grube z wytrzymałą i elastyczną stożkową końcówką o średnicy 7 mm, która nie wpada do środka nawet przy silnym nacisku. Końcówka pozwala na rysowanie cienkich i grubych linii (od 3 mm do 0,75 cm). Tusz na bazie wody. Żywe, intensywne kolory. Wentylowana skuwka. Długość flamastra: 17 cm. Flamastry o przekroju okrągłym. Średnica flamastra 1,5 cm, grubość wkładu 7 mm. Flamastry mają być zgodne z europejskimi i amerykańskimi normami bezpieczeństwa. Nie zawierają ftalanów, metali ciężkich i innych substancji toksycznych. Są bezpieczne dla dzieci.</p> <p>(na przykład MILAN FLAMASTRY BICOLOR MAXI Z DWOMA KOŃCÓWKAMI 8 = 16 KOLORÓW)</p> <p><b>(UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie</p>	paczka	55	PG Nr 2



	gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).			
11.	Zestaw składający się z 4 szt markerów w następujących kolorach: 1 szt czarny, 1 szt czerwony, 1 szt niebieski i 1 szt zielony. Minimalne wymagania: 4 sztuki Markerów do tablic okrągła średnia końcówka – długość linii pisania: 1100 m., Grubość końcówki: 6.0 mm, Grubość linii pisania: 2.00 - 2.50 mm mm, Kolor tuszu: jeden czarny, jeden czerwony, jeden niebieski, jeden zielony, Rodzaj: produkt ekologiczny, jednorazowy, produkt ekonomiczny, nie zawiera ksyłenu i toluenu, z płynnym tuszem, z tłoczkiem, Przeznaczenie: papier, plastik, karton, tablice suchościernalne, Ekologiczność: 50 %, Cechy wyróżniające: Płynny tusz. Żywe, wyraźne kolory. 3-4 krotnie dłuższa linia pisania niż w standardowych markerach z sączkiem. (na przykład markery MAXIFLO) <b>(UWAGA: Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).</b>	zestaw	10	PSG Nr 1
12.	Zestaw składający się z 4 szt markerów w następujących kolorach: 1 szt czarny, 1 szt czerwony, 1 szt niebieski i 1 szt zielony. Minimalne wymagania: 4 sztuki Markerów do tablic okrągła średnia końcówka – długość linii pisania: 1100 m., Grubość końcówki: 6.0 mm, Grubość linii pisania: 2.00 - 2.50 mm mm, Kolor tuszu: jeden czarny, jeden czerwony, jeden niebieski, jeden zielony, Rodzaj: produkt ekologiczny, jednorazowy, produkt ekonomiczny, nie zawiera ksyłenu i toluenu, z płynnym tuszem, z tłoczkiem, Przeznaczenie: papier, plastik, karton, tablice suchościernalne, Ekologiczność: 50 %, Cechy wyróżniające: Płynny tusz. Żywe, wyraźne kolory. 3-4 krotnie dłuższa linia pisania niż w standardowych markerach z sączkiem. (na przykład markery MAXIFLO) <b>(UWAGA: Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry</b>	zestaw	10	PG Nr 2



	określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).			
13.	Zestaw kolorowych bibuły składający się z: 25 arkuszy każdy w innym kolorze bibuły gładkiej- wymiar 25cm x35cm oraz 10 sztuk bibuły każdy w innym kolorze - krepki marszczonej w rolce. ( <b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).	zestaw	30	PSG Nr 1
14.	Zestaw kolorowych bibuły składający się z: 25 arkuszy każdy w innym kolorze bibuły gładkiej - wymiar 25cm x35cm oraz 10 sztuk bibuły każdy w innym kolorze - krepki marszczonej w rolce. ( <b>UWAGA:</b> Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia użyto oznaczeń lub parametrów wskazujących konkretnego producenta, konkretny produkt lub wskazano znaki towarowe, patenty lub pochodzenie produktu, Zamawiający dopuszcza zakup produktu równoważnego, poprzez który należy rozumieć oferowany produkt o parametrach nie gorszych od opisanych, umożliwiające wykorzystanie, w takim samym zakresie i stopniu komplikowania, co parametry określone powyżej. Zamawiający może żądać od Wykonawcy przekazania szczegółowego opis przedmiotu zamówienia, z którego wynikać będzie zachowanie warunków równoważności).	zestaw	55	PG Nr 2